### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Francisco Andrés Montecinos Ayala |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Administrar ambientes, servicios, aplicaciones y bases de datos para asegurar la continuidad de los sistemas empresariales.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Proponer soluciones informáticas analizando integralmente los procesos según requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Desarrollar soluciones de software aplicando técnicas de desarrollo y mantenimiento para cumplir objetivos.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Construir modelos de datos escalables que soporten los requerimientos de la organización.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Programar consultas y rutinas para manipular información en bases de datos.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Construir programas y rutinas de distinta complejidad aplicando buenas prácticas de codificación.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Realizar pruebas de certificación de productos y procesos siguiendo estándares de la industria.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Diseñar modelos arquitectónicos de soluciones que soporten procesos de negocio.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Resolver vulnerabilidades asegurando el cumplimiento de normas de seguridad.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Gestionar proyectos informáticos ofreciendo alternativas para la toma de decisiones.** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Desarrollar procesos de transformación de grandes volúmenes de datos para generar información y conocimiento.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Resolver problemas cotidianos, científicos y laborales aplicando matemáticas básicas, proporciones y álgebra.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Aplicar estadística descriptiva para resolver situaciones en distintos contextos.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Comunicar mensajes orales y escritos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares.** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Comunicarse en inglés en contextos socio-laborales a nivel intermedio-alto (TOEIC/CEFR).** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Comunicarse en inglés en contextos laborales del área informática a nivel intermedio (TOEIC/CEFR).** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a necesidades productivas o sociales.** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Desarrollar proyectos de emprendimiento desde la especialidad para agregar valor al entorno.** |  | **X** |  |  |  |  |